

Ecole Emile Storck

28 rue de l'église

68500 Guebwiller

Tél : 03 89 76 87 06

e-mail : ecole.storck@wanadoo.fr

Conseil d'école n°1 Vendredi 17 novembre 2023

Présents :

TRICOTET Fabienne	Inspectrice de l'E.N.	
BOUDIN Eric	Coordonnateur CLA	
Dehestru Anne	Adjointe au Maire	
EROL Emeline	Directrice	
Pruvost Julien	Chef éducatif Rayon de Soleil	
Volochinoff Louise	Représentante du Bercail	
Berriche Virginie	Représentant des parents	
Meyer Christophe	Représentant des parents	
Grimsinger Mélanie	Représentant des parents	
Adrien Magali	Représentant des parents	
Thery Christophe	Représentant des parents	
Loux Cyndie	Professeur des écoles	
Felzinger Marie-Noëlle	Professeur des écoles	
Delaporte Anne-Marie	Professeur des écoles	
Bianchi Flore	Professeur des écoles	
Bisch Lucie	Professeur des écoles	
Laloz Salomé	Professeur des écoles	

Excusés :

Karine	GREBERT	enseignante
Coralie	GERARD	enseignante
Aurore	HOELTZLI	aesh
Morgane	PETER	aesh
Amandine	Gossmann	enseignante
Julie		aesh
Carine	ROEDER	aesh
Élodie	MELLILO	aesh
Asma	MESSAOUDI	Aesh
Édith	LAUCHER	Aesh
Magali	Migale	Représentant des parents
Marie-Cécile	Tétiot	Représentant des parents

Secrétaire : Cyndie LOUX

1. Installation du conseil d'école

Tour de table pour présentation des membres du conseil d'école.

Le compte-rendu du conseil d'école, une fois rédigé sera transmis à madame BERRICHE, tête de liste des représentants de parents d'élèves, pour validation de principe puis diffusé sur le site internet de l'école. Au début de chaque conseil, le compte-rendu sera validé ou, le cas échéant, rectifié. Pour rappel, le conseil d'école est le lieu de discussions et de décisions concernant l'école dans son ensemble, les questions concernant un enfant ou une classe en particulier sont à formuler directement auprès de l'enseignant concerné.

2. Plan réussite Guebwiller / CLA / MECS

Mot de Mme Tricotet : Depuis 2021, courrier écrit par les Directeurs des écoles de Guebwiller. Le DASEN a proposé un audit interne, puis une expertise de ce qui se passait sur le terrain avec les partenaires (Rayon de Soleil, Bercaill, CPEA de Rouffach, les enseignants, l'ASE...), pour améliorer le climat scolaire. Ensemble de formations à destination des P.E. et des AESH sur les EBEP. Protocole de scolarisation pour sécuriser le parcours de scolarisation des EBEP.

Exemple dans les écoles maternelles : que des classes uniques de PS/MS/GS.

Moyens supplémentaires obtenus sur les écoles de Guebwiller : un poste d'AESH référente, Elodie DHUYSER, qui circule sur les 4 écoles de Guebwiller.

Un mi-temps d'une CPE rattachée au collège de Guebwiller : Mme Tréhélo, qui exerce à mi-temps dans le premier degré.

Non-fermeture des classes, petits effectifs (ex : Hautval).

Travail sur les modalités pédagogiques et pratiques coopératives, les messages clairs, développer les compétences psycho-sociales des élèves.

Travail avec l'enseignante référente, Anne Wunderlich, pour optimiser l'environnement scolaire de l'enfant et aménager son parcours.

Co-construction d'un protocole de gestion de crises, en collaboration avec les MECS. Repérage des prémisses de la crise, étapes pour la gérer, et en ultime recours, appel aux parents ou aux éducateurs. Si nous ne sommes plus en mesure d'assurer sa sécurité, retour à domicile.

1^{er} janvier 2024 : création d'un poste d'éducateur spécialisé : octroyé par la CEA à destination des écoles, 24h de présence dans les écoles.

Le secteur de Guebwiller a des caractéristiques d'une REP, mais ce n'est pas une REP, car nous avons une belle diversité. Le Ministère a donc créé des CLA : supports, moyens, réflexions, sur des secteurs plus ruraux (les REP sont plus urbaines). La DASEN a signé un contrat de 3 ans à compter du 1^{er} janvier 2024.

Côtoyer des EBEP est au bénéfice de tous les enfants.

Mot de M. Boudin : expérience de partenariat étroit avec les structures médico-sociales et les écoles. L'élève s'inscrit dans un parcours continu de réussite scolaire (pas d'interruption de la scolarité).

Accompagner tous les professionnels et les équipes éducatives, avec le partenariat fort des parents (confiance, appui, soutien, communication, relation). Volonté de pouvoir sensibiliser les parents sur la façon dont les équipes portent et soutiennent ces parcours scolaires particuliers des EBEP.

Venue du Recteur la semaine prochaine.

Mot de M. Pruvost : La place de l'enfant est à l'école. Ils y sont pleinement accueillis, alors qu'auparavant ils étaient facilement exclus.

Invitation à accueillir les enseignants lors d'un conseil des maîtres par exemple. Possibilité de visiter les « maisons » de nos élèves.

Mme Volochinoff : référente de la scolarisation au Bercaill. Remerciements des efforts fournis par les enseignants.

3. Organisation de l'école

L'école compte sept classes réparties comme suit : 3 classes monolingues, 4 classes bilingues

- CP-CE1 Monolingue
- CE2-CM1 Monolingue
- CM1-CM2 Monolingue
- CP-CE2 Bilingue
- CE1 Bilingue
- CE2-CM1 Bilingue
- CM1-CM2 Bilingue

L'école dispose également d'un dispositif ULIS, où les élèves sont accueillis ponctuellement. Ces élèves appartiennent tout de même à une classe de référence dans laquelle ils sont intégrés par moitié de demi-journée.

Une classe de l'IME Saint-Joseph est également intégrée à l'école.

Au niveau de la répartition :

- La classe de CP-CE1 de Mme GOSSMANN accueille 25 élèves : 10 CP et 15 CE1.
- La classe de CE2-CM1 de Mme EROL et Mme LALLOZ accueille 26 élèves : 14 CE2 et 12 CM1.
- La classe de CM1-CM2 de Mme GÉRARD et Mme FELZINGER accueille 24 élèves : 11 CM1 et 13 CM2
- La classe de CP-CE2 Bilingue de Mme LOUX et Mme BIANCHI accueille 23 élèves : 17 CP et 6 CE2
- La classe de CE1 Bilingue de Mme LOUX et Mme BIANCHI accueille 24 élèves
- La classe de CE2-CM1 Bilingue de Mme DELAPORTE et Mme GREBERT accueille 25 élèves : 11 CE2 et 14 CM1 : Mme Greber est en arrêt maladie : en recherche d'une remplaçante.
- La classe de CM1-CM2 Bilingue de Mme DELAPORTE et Mme FELZINGER accueille 27 élèves : 5 CM1 et 22 CM2.
- La classe d'IME accueille 5 élèves.

Au total, l'école accueille 179 élèves soit 80 monolingues (dont IME) et 99 bilingues.

Pour le moment, 23 élèves disposent d'un plan particulier de scolarisation du fait d'une reconnaissance MDPH. 12 font partie du dispositif ULIS qui dispose d'une AESH collective à temps complet. Les 11 élèves restants (10 en monolingue, 1 en bilingue) sont accompagnés par cinq AESH. Certains élèves sont encore en attente de notification.

Deux élèves disposent d'un PAI (plan d'accompagnement individualisé) du fait de maladie nécessitant une intervention particulière au sein de l'école.

La rentrée s'est bien déroulée pour l'ensemble des classes. La période 1 à tout de même été mouvementée par différents incidents dans certaines classes. Nous y reviendrons plus tard.

Rentrée échelonnée pour septembre 2024 ? D'abord les CP seuls, pour que ce soit moins anxiogène.

4. Adoption du règlement intérieur

Aucune demande de modification du règlement intérieur de l'école n'a été formulée. Nous pouvons, par conséquent, acter l'adoption du règlement intérieur de l'école.

5. Communication école-famille

La communication entre l'école et les familles doit être fluide et précise. L'utilisation du cahier de liaison doit être privilégiée pour communiquer avec les enseignants. L'adresse électronique de l'école peut permettre aux parents de signaler une absence. Cependant, comme elle n'est pas consultée systématiquement les matins lorsque la directrice est en classe, nous vous conseillons de ne pas l'utiliser pour des informations urgentes ou de dernière minute.

Un ENT est accessible pour certaines classes seulement (volontaires), malgré tout, nous souhaitons garder comme moyen privilégié de communication : le cahier de liaison.
Proposition des enseignantes de se relayer pour répondre au téléphone.

6. Organisation de la surveillance et de la sécurité des élèves à l'école

L'école propose l'accueil en classe le matin et l'après-midi. Les élèves effectuent toujours le même circuit pour rejoindre leur classe respective. Ils entrent par le portail de l'école, surveillé par une enseignante, et montent dans leur classe. La classe de l'enseignante présente au portail est surveillée par les collègues de l'étage, parfois, les élèves restent dans la cour avec l'enseignante.

Les récréations sont échelonnées et surveillées par deux enseignantes. Les élèves n'ont pas accès aux toilettes pendant les temps de récréation (sauf cas exceptionnel), ils passent soit avant soit après avec l'ensemble de la classe.

Les sorties de classe sont assurées par chaque enseignant. Il a été précisé aux enfants dont les parents, ou éducateurs ne seraient pas encore présents de rester dans la cour de l'école avec leur enseignant. Pour les enfants qui n'auraient pas été récupérés, la consigne est de revenir immédiatement au portail prévenir les enseignants qui appelleront les parents. Nous comptons sur les familles pour effectuer ce rappel auprès de leurs enfants également.

Le premier exercice d'alerte incendie a été réalisé le lundi 12 octobre à 9h15. Nous n'avons rien constaté d'inhabituel. Les alarmes fonctionnent correctement à chaque étage. L'évacuation totale du bâtiment a été réalisée en 2 min et 39 secondes, les premiers élèves étant sortis au bout de 12 secondes.

Pour les prochains exercices où les élèves ne sont pas prévenus : les élèves hypersensibles seront prévenus à l'avance pour les alertes.

7. Projets

L'ensemble de l'école participe au dispositif « École et Cinéma ». La première séance aura lieu le mardi 19 décembre à 14h15, les élèves vont visionner le film « Kerity, la maison des contes ».

Les classes bilingues participent au festival Augenblick. Nous en profitons pour adresser nos remerciements à la ville de Guebwiller qui a financé les places de cinéma.

L'ensemble de l'école participera au Téléthon si une organisation pour les écoles est prévue.

Le jeudi 7 décembre, l'après-midi, l'ensemble de l'école bénéficiera d'un moment convivial autour d'une dégustation de manalas. Recherche d'un Saint-Nicolas et d'un âne. Costume prêté par la mairie.

L'école bénéficiera d'un projet Athlétisme en fin d'année avec une rencontre finale entre classes.

La classe de CP-CE1 Monolingue ira visiter la radio Flor FM de Guebwiller dans le cadre de la semaine de la presse du 18 au 23 mars.

La classe se rendra également à la patinoire installée au centre-ville.

La classe de CE2-CM1 Monolingue souhaite créer un jeu du DOOBLE à partir d'une thématique travaillée en classe. La classe souhaite également créer des bancs pour la cour de récréation en collaboration avec les parents d'élèves. La classe travaille sur l'élaboration d'un journal de l'école.

La classe bénéficie de la mise en place d'atelier de coopération avec Mme MONCEL-LANGLADE.

La classe de CM1-CM2 Monolingue a participé au cross du collège de Buhl, malgré un triste constat car les élèves en difficultés en EPS ne sont pas venus en classe ce jour là et n'ont donc pas participé. La classe participe à un projet « 1 jour 1 actu » autour du harcèlement avec une émission en direct qui a eu lieu aujourd'hui. La classe travaille en informatique tous les lundis après-midi avec une maman d'élève. La classe profite également des ateliers de coopération avec Mme MONCEL-LANGLADE.

Un décloisonnement est mis en place depuis le début de l'année entre la classe de CE2-CM1 Monolingue et la classe de CM1-CM2 Monolingue, les élèves ont pu observer la géographie de Guebwiller depuis les vignes.

Ces deux classes iront au Markstein pour faire du ski de fond pendant une demi journée.

Les CP-CE2 Bilingue participeront à la représentation du spectacle de la médiathèque de Guebwiller intitulé « bleu comme la feuille de l'arbre », le 23/11.

Les classes de CP-CE2 Bilingue et de CE1 Bilingue iront à la patinoire installée au centre ville. Ces deux classes iront également au Markstein pour faire du ski de fond pendant une demi journée.

Elles ont un projet autour de la biodiversité de Guebwiller et d'animation avec la maison de la nature de Hirtzfelden.

Les CM1-CM2 B bénéficient d'un rituel à l'année autour des Jeux Olympiques et du tour du monde. La classe sera sensibilisée au développement durable via la fabrication de jouets à partir de matériel de récupération, ils constitueront les jouets et le catalogue.

Les CE2-CM1 Bilingue et CM1-CM2 Bilingue poursuivent leurs liens avec leurs correspondants allemands avec un échange épistolaire et des rencontres. Ils participent aussi au projet Carmina Burana avec les Dominicains, les correspondants allemands et des musiciens professionnels. Un projet de grande ampleur avec 230 enfants et adultes sur scène pour trois concerts en juin prochain, aux Dominicains et en Allemagne. Participation à un atelier au musée Th. Deck.

Les élèves du dispositif ULIS ont un projet d'écriture de lettres pour des vœux de fin d'année aux personnes âgées d'un EPHAD. Les élèves ont aussi été sensibilisés à la cause animale avec la visite de la SPA accompagnée d'un chien. Le dispositif souhaiterait organiser une collecte si possible et une présentation aux autres élèves de l'école.

Tous les élèves de l'école participeront aux ateliers décloisonnés autour des thèmes suivants : coopération et vivre ensemble / décembre dans le monde. Nous comptons sur la présence de parents volontaires pour que ces ateliers puissent avoir lieu et se dérouler convenablement.

8. Dispositifs d'aide aux élèves

Les activités pédagogiques complémentaires (APC) ont lieu comme l'année dernière de 16h30 à 17h15.

Madame Colette Moncel-Langlade du réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficultés intervient pour des ateliers auprès des élèves.

9. Organisation des autres activités à l'école

Natation :

A partir du 4 décembre, les élèves de CP-CE1 mono, CE2 monolingue, CM2 monolingues, CP-CE2 Bilingue, CE1 Bilingue, CE2-CM1 Bilingue, CM1-CM2 Bilingue iront à la piscine.

Vélo :

Les CM1 Mono qui restent sur l'école, bénéficieront eux de créneaux vélo avec Mme LALLOZ.

Nous remercions les parents qui nous accompagnent et qui permettent cet enseignement.

Récréation : zones aménagées pour limiter les tensions, regrets car beaucoup de matériel a été cassé, etc.

SAS de décompression : mise en place d'un espace multisensoriel pour permettre aux élèves un espace pour s'apaiser, se reposer, etc.

Une association de parents d'élèves a été créée cette année, plusieurs actions ont déjà été menées : vente de couronnes de l'avent, vente de chocolat.

10. Budgets et travaux

Bilan financier de la coopérative scolaire de l'école (OCCE) :

1. Point financier :

Solde sur le compte au 01/09/23 : 8384,57 €

Montant des dépenses sur ces 2,5 mois écoulés : 9754,11 € : essentiellement des factures de fournitures scolaires (Hisler-Majuscule et Accès éditions), mais aussi des factures de l'année scolaire passée arrivées tardivement (Classe verte Rimlishof, bus Sodag, Cirko Markstein, Vivarium du Moulin, photographie scolaire).

Montant des recettes : 4359,61 € : essentiellement la participation des familles aux fournitures scolaires (pour 2 classes seulement ; demande faite qu'après la Toussaint dans les autres classes), et des subventions de sorties scolaires de l'année scolaire passée (classe verte Stosswihr et Rimlishof, sortie Müllheim).

Subvention Cirko Markstein ?! À vérifier.

Solde sur le compte au 17/11/23 : 2990,07 (-1820,81 € facture Hisler non débitée à ce jour = 1169,26 €).

2. Quelques changements :

Le compte bancaire OCCE devient un Eurocompte Association Tranquillité.

Conséquences :

- plus de frais de gestion de compte (2 € jusqu'alors), et ce, jusqu'au 31/12/24 au moins.
- accès au compte de l'école via cybermut (paiement des factures par virement, disparition progressive des chèques)

Proposition :

- que les parents d'élèves puissent payer par chèque ou par virement bancaire, afin que toutes les transactions en espèces disparaissent (difficulté à encaisser les pièces de monnaie).

Travaux :

- Les écrans pour TBI de la salle 4 et la salle 21 ont été changés à la rentrée.

Changement de la porte d'entrée ?

Mettre des filets au niveau des escaliers.

Herbe sur la partie sable sous les arbres.

Cloison dans la salle n°3 pour le SAS

11. Élections des représentants de parents d'élèves

Résultats : 297 inscrits, 114 votants soit un taux de participation à 38,38%. 35 bulletins blancs ou nuls et 79 suffrages exprimés pour la liste 1.

Les représentants de parents d'élèves ont été reçus par Mme l'Inspectrice. Elle a été réactive suite à un courrier de leur part.

12. Questions proposées par les représentants de parents

- absence de la maîtresse de français des CE2/CM1 bil, est-il prévu qu'elle se présente à son poste ou est-ce que Mme Grebert va rester sur toute la période ?

On ne peut pas se projeter sur le remplacement de Mme GARZIZ-VALENTE car nous n'avons pas d'arrêts de travail de longue durée, par contre, nous avons demandé à l'Inspection que ce soit Mme GREBERT à chaque fois pour qu'il y ait une continuité des apprentissages. Pour l'instant, cette demande est respectée.

- Situation de l'école : ambiance violente, cris , coups dans certaines classes : qu'est-ce qui est mis en œuvre pour retrouver la sérénité des élèves et des enseignantes ?

Nous avons reçu de l'aide humaine de la part de l'Inspection : présence des paires aidantes, intervention de M. BOUDIN régulière, formation pour les enseignantes de l'école, enseignant supplémentaire sur la classe de CE2-CM1 Mono, recrutement AESH, recrutement service civique en cours.

Intervention de l'équipe de l'EMS dans les deux classes des grands monolingues (CE2/CM1 et CM1/CM2).

Intervention de l'équipe de l'EMR : éducateurs de l'itep la Forge.

Changement du dispositif de travail dans plusieurs classes avec mise en place d'ateliers : Mme l'Inspectrice propose de communiquer là-dessus aux familles (coopération, attention, besoin de mouvement...).

Mise en place des récréations aménagées pour limiter les tensions entre les élèves.

Demande d'espaces verts supplémentaires (sur le terrain de basket actuellement en travaux par ex).

Proposition de cordes tendues entre les arbres (type accrobranche à faible hauteur).

Proposition de carrés de jardinage (fleurs, légumes, plantes aromatiques).

Mise en place progressive d'un SAS de décompression pour les élèves. Les parents proposent leur aide pour l'aménagement du SAS, le désencombrement de la salle des maîtres. Ils demandent à être sollicités.

- Quelle aide extérieure pouvons-nous apporter ?

Participation aux ateliers mis en place dans certaines classes (jardinage, cuisine, informatique...) + ateliers décroisonnés du vendredi après-midi.

Communication avec les parents sur l'importance de vérifier le cahier jaune chaque soir pour les communications école-famille + signature.

Mme l'Inspectrice propose des formations à destination des représentants de parents d'élèves (médiation, etc).

12. Remerciements

Madame EROL remercie les personnes présentes. La prochaine date de conseil d'école : 29 mars 2023 de 18h à 20h ? Date à confirmer.

Fin du conseil d'école : 21h00